

児童発達支援評価表

保護者等向け(令和 6年1月実施)

児童福祉サービス みらい

登録 3家庭:回答 3家庭

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	事業所より
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2	1		特性、人数に応じたスペースの確保していきたいと思います
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	3			
	③	生活空間は、本人に分かり易い構造化された環境になっているか。また障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達などへの配慮が適切になされているか	2	1		建物の構造上、バリアフリー化することが難しい場合は特性に応じて手厚い支援を行うように心がけて参ります
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちに合わせた空間となっているか。	2	1		清掃、消毒をこまめに行い心地よく過ごせるように努めて参ります
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で児童発達支援計画が作成されているか	3			
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3			
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	3			
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3			特性や成長に合わせた支援を組み立てていきます
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園などとの交流や障害のない子どもと接する機会があるか		3		子育て支援センターなどを利用したの交流を考えて参ります
保護者 への 説明	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	2	1		不明な点が生じた都度説明を行いますのでお声がけをお願いします
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3			
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）が行われているか	2	1		ペアトレの研修を各職員受講しており、今後の支援に活かしていきたいと思います
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達状況、課題について共通理解ができているか	3			
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や育児に関する助言などの支援が行われているか。	3			

保護者への説明	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会などの開催により保護者同士の連携が支援されているか	1	1	1	今後、保護者同士のつながりが持てるように行事等考慮して参ります
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	3			
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	3			
	⑱	定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、連絡体制の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	2	1		ホームページ、おたよりにつきましては月1回発行し活動の様子をお知らせしております。自己評価につきましては、各ご家庭に文書として配布しホームページにも掲載しておりますのでご確認ください
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意しているか	3			
非常時の対応	⑳	緊急対策マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	2	1		各マニュアルは作成しております保護者の皆様が安心して過ごせるように努めて参ります
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3			
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	3			
	㉓	事業所の支援に満足しているか	3			

<その他のご意見>

- ・いつも子どもはみらいの通所を楽しみにしており、先生方の名前を全員言える位です。  
子どもに対して思いや行動に合った関わりを先生方が読み取りすぐに対応してくれていることが、子どもにとって心地よい関わりをして頂いているのだと日々感じています。先生方には感謝の思いです。  
また、送迎についての不安や心配な事も先生の方から対策とるなど考えて頂き安心しました。  
今後もいろいろとご心配、ご迷惑をおかけいたしますがよろしくお願い致します。
- ・トイレトレーニングお願いします。